

El Comunicador



Módulo IV



Habilidades
Interpersonales



Comunicarse
con otros



Niveles de
conversación

Actividad: Comunicador

- **Descripción breve:** Un estudiante hace un dibujo, luego lo describe al resto de estudiantes que necesitan hacer una reproducción exacta sin ver la imagen, solo a partir de su descripción y palabras.
- **Metodología:** Aprender haciendo
- **Duración:** 5 minutos para preparación – 15 minutos para implementación – 10 minutos para retroalimentación.
- **Dificultad** (alta - media - baja): media.
- **Individual/Equipo:** Equipos de 4 o 5 alumnos.
- **Aula/Casa:** Esta actividad se desarrollará en el aula.
- **¿Qué necesitamos para hacer esta actividad?**
 - Hardware: N/A
 - Software: N/A
 - Otros recursos: Papel y lápiz.

Descripción

- **Descripción del texto:** En esta actividad, los estudiantes practicarán el lenguaje verbal y la descripción. Tendrán que cuidar cada elemento de su dibujo y encontrar la manera de describirlo con precisión para que el resto del grupo pueda reproducirlo.



El resto de los alumnos necesitarán practicar la escucha activa si quieren estar seguros de entender todas las sutilezas del dibujo y reproducirlo correctamente.

El nivel de dificultad del ejercicio dependerá del dibujo, si es figurativo o abstracto, nivel de detalles, colores, etc.

Como variante, el profesor puede elegir una imagen previa a la actividad, para que pueda decidir el nivel de dificultad.

• **Ilustración:**



https://www.free-mandalas.net/themes/flowers-vegetation/?image=flowers-vegetation_cool-hand-drawn-mandala_1

Instrucciones

1. PASO 1: Hacer grupos de estudiantes.
2. PASO 2: Un estudiante dibuja o recoge una imagen que describirá.
3. PASO 3: El estudiante tiene 15 minutos para describir la imagen y hacer que otros la dibujen de acuerdo con su descripción. El resto de los estudiantes escuchan las instrucciones, pueden pedir detalles y dibujar.
4. PASO 4: Los estudiantes comparan los resultados con el dibujo original.

Resultados esperados:

- Conciencia de la necesidad de ser preciso en la descripción verbal
- Práctica de la escucha activa



- Práctica de preguntas y respuestas, diálogo
- Habilidades de pensamiento crítico

Esta actividad se puede utilizar en otro (módulo, curso, tema, lección):

- Módulo IV, Habilidades interpersonales, escucha activa, conversación

ENTRECOMP (Competencias desarrolladas): Visión, trabajar con otros.

